Prosiect Cornel Siaradwyr
Gwasanaeth Ieuenctid Conwy,
Bae Colwyn

Pa weithgareddau mae Gweithwyr Ieuenctid yn eu cynnal gyda phobl ifanc?

A ______________________________

B ______________________________

C ______________________________

D ______________________________

E ______________________________

F ______________________________

G ______________________________

H ______________________________

I ______________________________

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

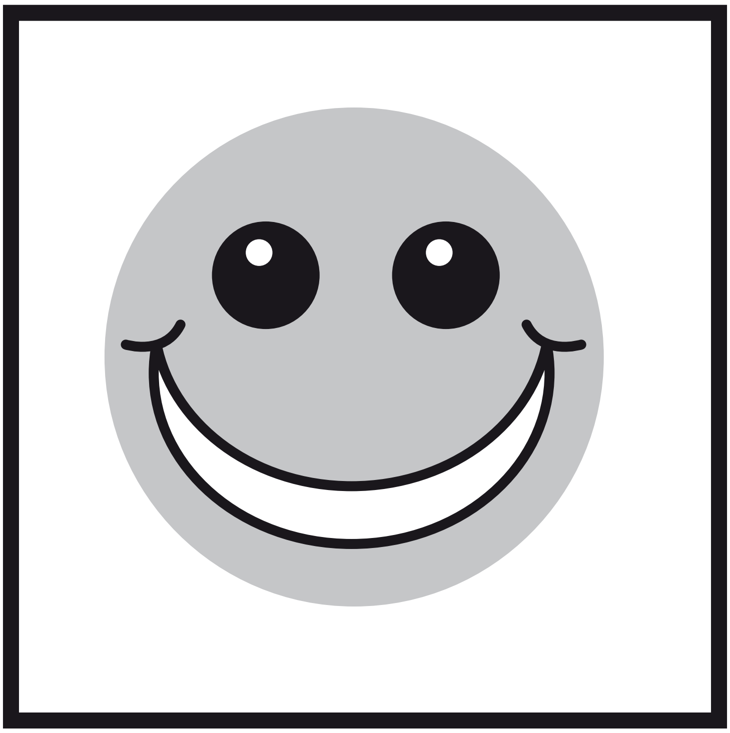
V

W

X

Y

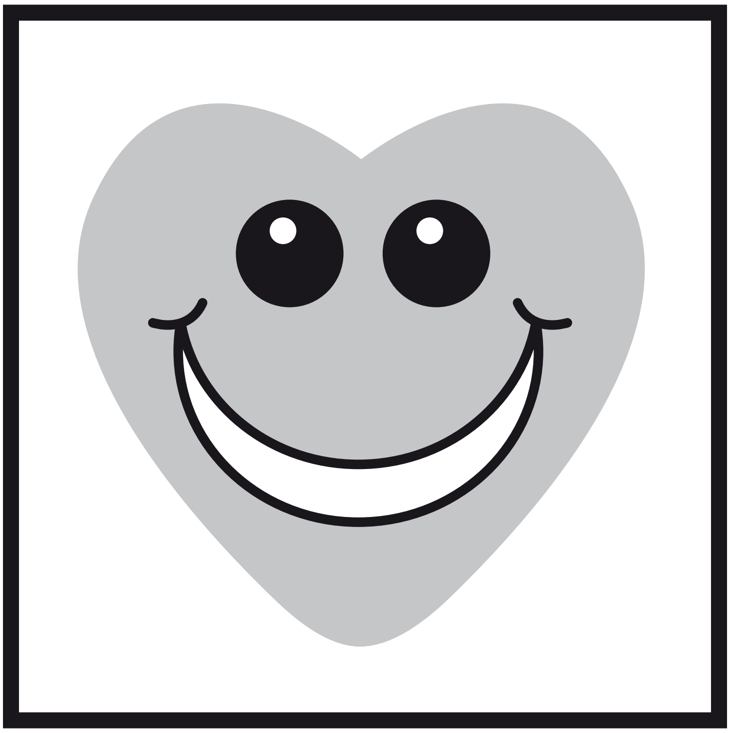
Z



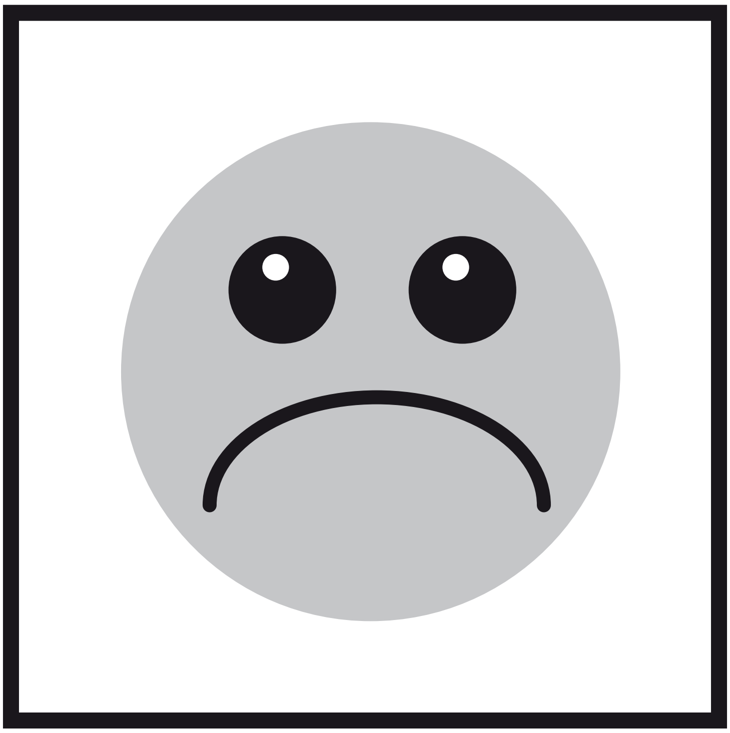
Session I.1.C / Sesiwn C.1.C

Please photocopy as many as you need and cut along the dotted line

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau



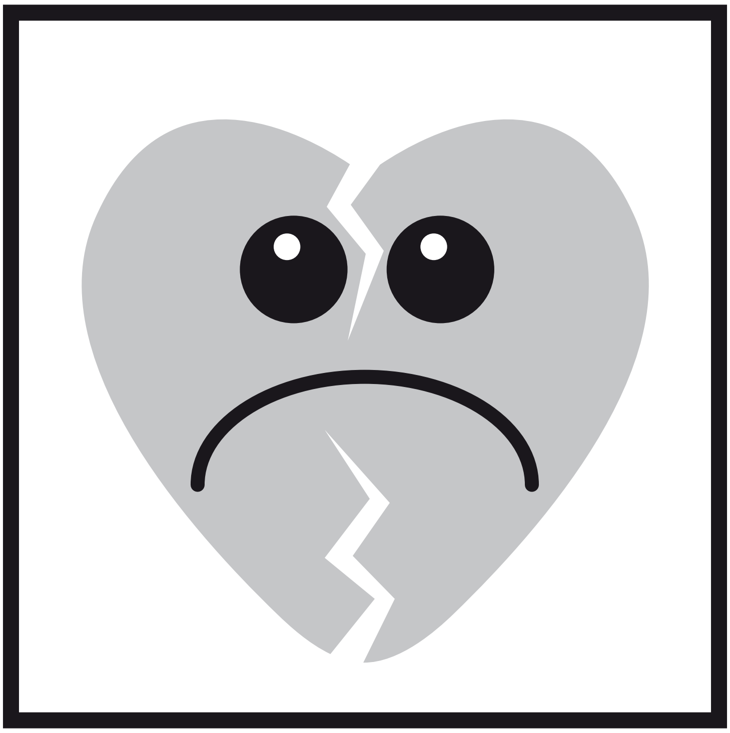
Session I.1.C / Sesiwn C.1.C



Session I.1.C / Sesiwn C.1.C

Please photocopy as many as you need and cut along the dotted line

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau



Session I.1.C / Sesiwn C.1.C

Mae gweithwyr ieuenctid yn helpu pobl ifanc i wneud penderfyniadau am eu bywydau.

Sesiwn Y.1.A

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

Mae gweithwyr ieuenctid yn trefnu ac yn cymryd rhan mewn gweithgareddau hwyliog gyda phobl ifanc.

Sesiwn Y.1.A

Mae gweithwyr ieuenctid yn gwrando ar broblemau pobl ifanc ac yn rhoi cyngor iddynt.

Sesiwn Y.1.A

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

Mae gweithwyr ieuenctid yn dysgu sgiliau i bobl ifanc mewn ffordd anffurfiol.

Sesiwn Y.1.A

Mae gweithwyr ieuenctid yn ysbrydoli pobl ifanc i wneud eu gorau glas.

Sesiwn Y.1.A

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

Mae gweithwyr ieuenctid yn darparu pethau i bobl ifanc eu gwneud pan fyddant wedi diflasu.

Sesiwn Y.1.A

Nid yw gweithwyr ieuenctid yn dweud wrth bobl ifanc beth i'w wneud.

Sesiwn Y.1.A

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

---

Mae gweithwyr ieuenctid yn gallu helpu pobl ifanc gyda phroblemau yn yr ysgol, gyda ffrindiau neu gartref.

Sesiwn Y.1.A

Mae gweithwyr ieuenctid yn cynorthwyo pobl ifanc i wneud ffrindiau newydd.

Sesiwn Y.1.A

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

Mae gweithwyr ieuenctid yn rhoi cyfle i bobl ifanc roi cynnig ar bethau newydd.

Sesiwn Y.1.A

Mae gweithwyr ieuenctid yn rhoi cynifer o gyfleoedd i bobl ifanc ag sydd eu hangen.

Sesiwn Y.1.A

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

Mae gweithwyr ieuenctid yn trin pobl ifanc o bob math yn gyfartal.

Sesiwn Y.1.A

Session E.1.B / Sesiwn Y.1.B

Please photocopy as many as you need and cut along the dotted line

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

Session E.1.B / Sesiwn Y.1.B

Session E.1.B / Sesiwn Y.1.B

Please photocopy as many as you need and cut along the dotted line

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

Session E.1.B / Sesiwn Y.1.B

Session E.1.B / Sesiwn Y.1.B

Please photocopy as many as you need and cut along the dotted line

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

Session E.1.B / Sesiwn Y.1.B

Session E.1.B / Sesiwn Y.1.B

Please photocopy as many as you need and cut along the dotted line

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

Session E.1.B / Sesiwn Y.1.B

Session E.1.B / Sesiwn Y.1.B

Please photocopy as many as you need and cut along the dotted line

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

Session E.1.B / Sesiwn Y.1.B

Session E.1.B / Sesiwn Y.1.B

Please photocopy as many as you need and cut along the dotted line

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

Session E.1.B / Sesiwn Y.1.B

Mae'r person hwn yn trefnu ac yn cymryd rhan mewn gweithgareddau hwyliog gyda phobl ifanc.

Sesiwn C.2.B

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

---

Mae'r person hwn yn dysgu sgiliau i bobl ifanc mewn dull anffurfiol.

Sesiwn C.2.B

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

---

Mae'r person hwn yn dysgu sgiliau i bobl ifanc mewn dull mwy ffurfiol.

Sesiwn C.2.B

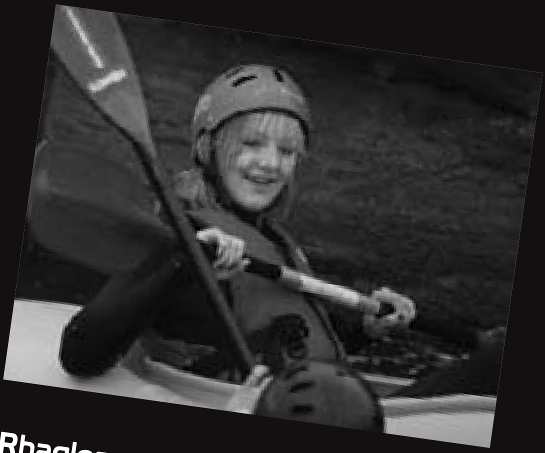
Sesiwn C.2.B

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

Sesiwn C.2.B

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

Sesiwn C.2.B



Rhaglen yr Haf
Gwasanaeth Ieuenctid Dinas
a Sir Abertawe

GWIR neu ANWIR?

	Gwir	Anwir
Mae gweithwyr ieuenctid yn chwarae pŵl a thennis bwrdd gyda phobl ifanc – dyna i gyd.	☐	☐
Mae gwaith ieuenctid yn rhoi cyfle i bobl ifanc wneud ffrindiau newydd.	☐	☐
Allwch chi ddim bod yn weithiwr/wraig ieuenctid os oes gennych chi gofnod troseddol.	☐	☐
Mae'n rhaid ichi wirfoddoli cyn cael bod yn weithiwr/wraig ieuenctid.	☐	☐
Mae gwaith ieuenctid yn rhoi cyfle i bobl ifanc roi cynnig ar bethau newydd.	☐	☐
Dydy gwaith ieuenctid ond yn digwydd mewn canolfannau ieuenctid.	☐	☐
Mae gwaith ieuenctid yn newid bywydau gan wneud gwahaniaeth cadarnhaol i bobl ifanc.	☐	☐
Mae'n rhaid ichi hoffi chwaraeon i fod yn weithiwr/wraig ieuenctid.	☐	☐
Mae gan waith ieuenctid raddfa gyflog fel athrawon, gweithwyr cymdeithasol a gweithwyr prawf.	☐	☐
Allwch chi ddim bod yn weithiwr/wraig ieuenctid heb fynd i'r brifysgol yn gyntaf.	☐	☐
Mae gwaith ieuenctid yn llawn amrywiaeth ac yn llawer o hwyl.	☐	☐

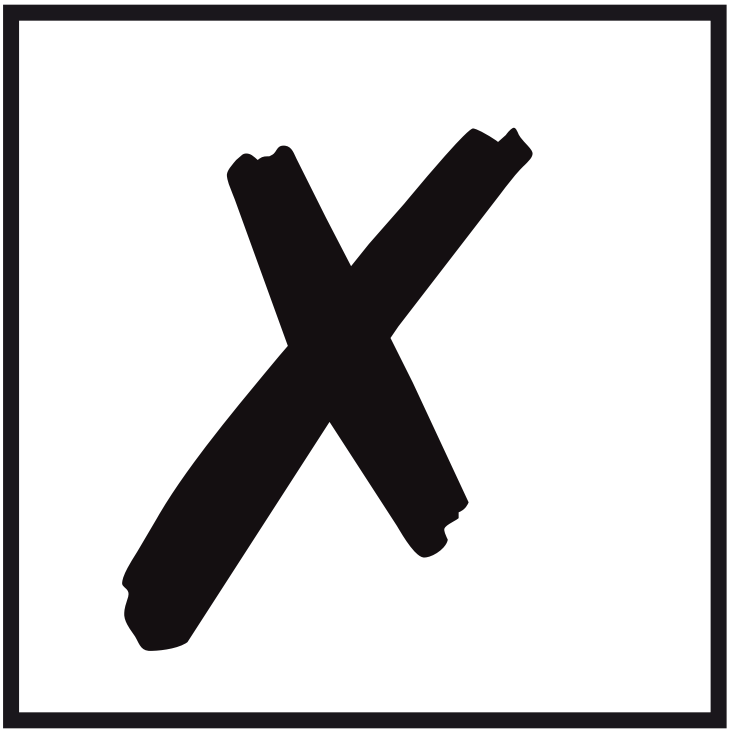
	Gwir	Anwir
Os ydych chi'n gwirfoddoli mewn clwb ieuenctid mae'n rhaid ichi lanhau ar ddiwedd y sesiwn.	☐	☐
Gall gwaith ieuenctid newid cymunedau a dod â phobl at ei gilydd.	☐	☐
Allwch chi ddim bod yn weithiwr/wraig ieuenctid os ydych yn anabl.	☐	☐
Gall gwaith ieuenctid fod yn yrfa gyda hyfforddiant ar bob lefel.	☐	☐
Gall gwaith ieuenctid olygu defnyddio eich diddordebau a'ch sgiliau i helpu a dysgu pobl eraill.	☐	☐
Allwch chi ddim gwirfoddoli fel gweithiwr/wraig ieuenctid oni bai eich bod dros 16 oed.	☐	☐
Mae gweithwyr ieuenctid yn dweud wrth bobl ifanc beth i'w wneud.	☐	☐
Mae gwaith ieuenctid yn rhoi pethau i bobl ifanc eu gwneud os ydyn nhw wedi diflasu.	☐	☐
Mae'n rhaid i weithwyr ieuenctid fod â phersonoliaeth allblyg.	☐	☐
Mae gwaith ieuenctid yn herio pobl ifanc i wneud eu gorau glas.	☐	☐
Os ydych chi'n gwirfoddoli fel gweithiwr/wraig ieuenctid mae'n rhaid ichi redeg y siop fwyd.	☐	☐
Mae gwaith ieuenctid yn dysgu sgiliau gwerthfawr i bobl ifanc mewn ffordd anffurfiol.	☐	☐
Does dim rhaid ichi hoffi pobl ifanc i fod yn weithiwr/wraig ieuenctid.	☐	☐
Mae gwaith ieuenctid yn trin pobl ifanc fel pobl gydradd, dim ots pwy ydyn nhw.	☐	☐

Session E.2.C / Sesiwn Y.2.C

Please photocopy as many as you need and cut along the dotted line

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

Session E.2.C / Sesiwn Y.2.C



Session E.2.C / Sesiwn Y.2.C

Please photocopy as many as you need and cut along the dotted line

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

Session E.2.C / Sesiwn Y.2.C

Derbyn

Sesiwn C.3.B

Gofalu

Sesiwn C.3.B

Cyfathrebu

Sesiwn C.3.B

Creadigol

Sesiwn C.3.B

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

Addysgu

Sesiwn C.3.B

Empathig

Sesiwn C.3.B

Rhoi grym

Sesiwn C.3.B

Brwdfrydig

Sesiwn C.3.B

Cyffrous

Sesiwn C.3.B

Teg

Sesiwn C.3.B

Cyfeillgar

Sesiwn C.3.B

Diwyd

Sesiwn C.3.B

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

Helpu

Sesiwn C.3.B

Gonest

Sesiwn C.3.B

Arloesol

Sesiwn C.3.B

Diddordeb

Sesiwn C.3.B

Gwrando

Sesiwn C.3.B

Rheoli

Sesiwn C.3.B

Symbylu

Sesiwn C.3.B

Rhwydweithio

Sesiwn C.3.B

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

Anfeirniadol

Sesiwn C.3.B

Trefnu

Sesiwn C.3.B

Cyfranogol

Sesiwn C.3.B

Amyneddgar

Sesiwn C.3.B

Gwydn

Sesiwn C.3.B

Parchus

Sesiwn C.3.B

Sensitif

Sesiwn C.3.B

Medrus

Sesiwn C.3.B

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen a thorri ar y llinell ddotiau

Cefnogol

Sesiwn C.3.B

Doeth

Sesiwn C.3.B

Ymddiried

Sesiwn C.3.B

Deall

Sesiwn C.3.B

Cynllun Gweithredu Personol

Enw ______________________________

Dyddiad ______________________________

Dyddiad yr arolwg ______________________________

Cryfderau a Rhinweddau	Agweddau i'w Datblygu	Gweithredu
Rwy'n gallu...	Mae'n rhaid i mi fod yn fwy...	Mae'n rhaid i mi wneud hyn...

Camau Ac Opsiynau I Ddod Yn Weithiwr/Wraig Ieuenctid

13 – 15 Oed

Camau – Rhowch gynnig ar un neu ragor o'r rhain

- Cymryd rhan neu barhau i gymryd rhan mewn sefydliad ieuenctid neu yn y gymuned
- Helpu i wneud y gweithgareddau
- Gwneud yr hyfforddiant sy'n cael ei gynnig yr hoffech chi ei wneud
- Cymryd rhan mewn strwythurau cyfranogi/ pwyllgorau yn eich sefydliad ieuenctid
- Cynnig am wobrau e.e. Gwobr Dug Caeredin, Baden Powell a Go for it (Geidiaid), Cymorth cyntaf
- Gwneud yr opsiwn cymunedau yn y Llwybrau Dysgu 14–19 yn yr ysgol
- Dechrau gwirfoddoli os ydych chi'n gwneud y Fagloriaeth Gymreig yn yr ysgol
- Ymuno â fforwm ieuenctid neu â chyngor ysgol
- Ymuno â Draig Ffynci
- Dod yn addysgwr / mentor ieuenctid os gallwch chi
- Cael profad gwaith yn y Gwasanaeth Ieuenctid
- Cysgodi gweithiwr/wraig ieuenctid

'Grime Busters' (Canolfan Ieuenctid Bodringallt) Cyngor Bwrdeistref Sirol RCT, Ystrad, Rhondda Cynon Taff

GwaithIeuenctidCymru pobl fel chi sy'n ei wneud fel y mae

Pobl a all fod o help

- Gweithiwr/wraig ieuenctid
- Athro/awes
- Eich Hyfforddwr/wraig Dysgu yn yr ysgol
- Cydlynydd Gwobr Dug Caeredin
- Ymgynghorydd gwirfoddoli yn y Ganolfan Wirfoddoli
- Chwilio gwefannau ac am wybodaeth leol
- Ymgynghorydd gyrfaoedd
- Gwefan gyrfaoedd **www.careerswales.com**
- Gwefan Clic **www.cliconline.co.uk**
- Gwefan Credu **www.credu.co.uk**
- Gwefan Draig Ffynci **www.funkydragon.org.uk**
- Gwefan ProMo-Cymru **www.promo-cymru.org**

Tu Chwith Allan
Discovery, Abertawe

Gellir gweld gwybodaeth am ffynonellau help yn y llyfryn 'Allech chi fod y Sam nesaf?', yn y pecyn i weithwyr ieuenctid ac yn y daflen wybodaeth (A.3.D)

GwaithIeuenctidCymru pobl fel chi sy'n ei wneud fel y mae

Camau ac opsiynau i ddod yn Weithiwr/wraig ieuenctid

16 – 17 Oed

Cynhadledd Ieuenctid y Methodistiaid Synod Cymru o'r Eglwys Fethodistaidd, Cymru

Camau – Rhowch gynnig ar un neu ragor o'r rhain

- Cymryd rhan neu barhau i gymryd rhan mewn sefydliad ieuenctid neu yn y gymuned
- Helpu i wneud y gweithgareddau
- Gwneud yr hyfforddiant sy'n cael ei gynnig yr hoffech chi ei wneud
- Cychwyn yr hyfforddiant ar gyfer arweinwyr iau a all fod ar gael yn eich sefydliad ieuenctid ac a allai gael ei achredu
- Cymryd rhan mewn strwythurau cyfranogi/pwyllgorau yn eich sefydliad ieuenctid
- Cynnig am wobrau megis Gwobr Dug Caeredin, cychwyn Geidiaid neu Sgowtiaid y Frenhines
- Gwneud yr opsiwn cymunedau yn y Llwybrau Dysgu 14-19 yn yr ysgol neu'r coleg
- Dechrau gwirfoddoli os ydych chi'n gwneud y Fagloriaeth Gymreig yn yr ysgol neu'r coleg
- Gwirfoddoli beth bynnag
- Gofyn am wneud profiad gwaith yn y Gwasanaeth Ieuenctid
- Ymuno â fforwm ieuenctid neu â chyngor ysgolion
- Ymuno â Draig Ffynci
- Dod yn addysgwr/mentor ieuenctid os gallwch chi
- Cynllunio ar gyfer hyfforddiant a phrofiad yn y dyfodol
- Cysgodi gweithiwr/wraig ieuenctid

Pobl a all fod o help

- Gweithiwr/wraig ieuenctid
- Athro/awes
- Eich Hyfforddwr/wraig Dysgu yn yr ysgol neu'r coleg
- Cydlynydd Gwobr Dug Caeredin
- Ymgynghorydd gwirfoddoli yn y Ganolfan Wirfoddoli
- Chwilio gwefannau ac am wybodaeth leol
- Ymgynhrogydd gyrfaoedd
- Gwefan gyrfaoedd **www.careerswales.com**
- Gwefan Clic **www.cliconline.co.uk**
- Gwefan Credu **www.credu.co.uk**
- Gwefan Draig Ffynci **www.funkydragon.org.uk**
- Gwefan CWVYS **www.cwvys.org.uk**
- Gwefan ProMo-Cymru **www.promo-cymru.org**
- UCAS am fynediad i'r brifysgol **www.ucas.ac.uk**

Gwaith ieuenctid 'Inspire' mewn Ysbyty Cyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam

Gellir gweld gwybodaeth am ffynonellau help yn y llyfryn 'Allech chi fod y Sam nesaf?', yn y pecyn i weithwyr ieuenctid ac yn y daflen wybodaeth (A.3.D)

GwaithIeuenctidCymru pobl fel chi sy'n ei wneud fel y mae

Camau ac opsiynau i ddod yn Weithiwr/wraig ieuenctid

18 oed a throsodd

Cyflwyniad i Waith Ieuenctid Gwasanaeth Ieuenctid Dinas a Sir Abertawe

Camau – Rhowch gynnig ar un neu ragor o'r rhain

- Parhau i gymryd rhan yn y Gwasanaeth Ieuenctid a chael cymaint o brofiad â phosibl
- Cymryd cyfleoedd i dderbyn hyfforddiant ac achrediad
- Derbyn hyfforddiant yn y sector gwirfoddol i ddod yn arweinydd cynorthwyol neu'n arweinydd
- Cymryd rhan mewn fforwm ieuenctid neu mewn strwythurau neu bwyllgorau penderfynu yn eich sefydliad ieuenctid
- Dilyn gwobrau megis Gwobr Dug Caeredin, Sgowtiaid a Geidiaid y Frenhines, Gwobrau Cyflawniad Ieuenctid
- Ymuno â mentrau gwirfoddoli i fyfyrwyr os ydych chi mewn coleg neu brifysgol
- Cyfleoedd i wirfoddoli gartref neu dramor
- Derbyn swydd am gyflog yn y Gwasanaeth Ieuenctid
- Hyfforddiant gwaith ieuenctid mewn coleg neu brifysgol, yn rhan-amser neu'n amser llawn
- Dilyn cwrs gwaith ieuenctid a redir gan wasanaeth ieuenctid yr awdurdod lleol

Pobl a all fod o help

- Gweithiwr/wraig ieuenctid
- Gwasanaeth Ieuenctid yr Awdurdod Lleol
- Darlithydd neu diwtor yn y coleg
- Eich Hyfforddwr/wraig Dysgu yn y coleg
- Cydlynydd Gwobr Dug Caeredin
- Ymgynghorydd gwirfoddoli yn y Ganolfan Wirfoddoli
- Undebau Myfyrwyr
- Chwilio gwefannau ac am wybodaeth leol
- Ymgynghorydd gyrfaoedd
- Gwefan gyrfaoedd **www.careerswales.com**
- Gwefan Clic **www.cliconline.co.uk**
- Gwefan Credu **www.credu.co.uk**
- Gwefan Draig Ffynci **www.funkydragon.org.uk**
- Gwefan CWVYS **www.cwvys.org.uk**
- Gwefan ProMo-Cymru **www.promo-cymru.org**

Cariad a Pherthnasoedd
Gwasanaeth Ieuenctid Cyngor
Sir Ceredigion

Gellir gweld gwybodaeth am ffynonellau help yn y llyfryn 'Allech chi fod y Sam nesaf?', yn y pecyn i weithwyr ieuenctid ac yn y daflen wybodaeth (A.3.D)

Mae Ieuenctid yn Gweithio. Ble mae'r wybodaeth?

Ffynonellau gwybodaeth yng Nghymru

1 **Gwasanaeth Ieuenctid Awdurdodau Lleol**

- Cysylltwch â'ch cyngor sir

2 **Sector gwirfoddol**

- *CWVYS (Cyngor Cymreig y Gwasanaethau ieuenctid Gwirfoddol):* www.cwvys.org.uk
- *CGGC (Cyngor Gweithredu Gwirfoddol Cymru):* www.wcva.org.uk

3 **Gwirfoddoli**

- *Canolfannau Gwirfoddoli:* www.wcva.org.uk/volunteering
- *Gwirfoddoli Cymru:* www.volunteering-wales.net
- *Gwirfoddolwyr y Mileniwm (CGGC):* www.wcva.org.uk/volunteering
- *Comisiwn Russell:* new.wales.gov.uk/topics/housingandcommunity/voluntarysector/youth/russellcommission

4 **Gwybodaeth i bobl ifanc**

- *Funky Dragon:* www.funkydragon.org.uk
- *Credu:* www.credu.co.uk
- *Clic:* www.cliconline.co.uk
- *Canllaw:* www.canllaw-online.com

5 **Eraill**

- *Gyrfa Cymru:* www.careerswales.com
- *Llywodraeth y Cynulliad Cenedlaethol:* http://new.wales.gov.uk

Ffynonellau gwybodaeth yn eich ardal

(Tiwtor i gynorthwyo)

Leuenctid KPC
Pîl ger Pen y Bont ar Ogwr

GwaithIeuenctidCymru pobl fel chi sy'n ei wneud fel y mae

Sesiwn 3: Astudiaethau achos

Mae'r adran hon yn edrych ar enghreifftiau go iawn ac yn ystyried pam fod Gwaith Ieuenctid mor werthfawr a heriol i'r bobl ifanc hynny sy'n cymryd rhan. Mae'n cynnwys cyfres o astudiaethau achos a dyfyniadau byr gan y bobl ifanc eu hunain ac mae'n ffordd wych o ddangos i eraill sut all Gwaith Ieuenctid fod yn yrfa ddiddorol a boddhaus.

Sesiwn 3: Astudiaethau achos

Jess

Mae Jess, 19 oed, newydd gychwyn cwrs gradd mewn gwaith ieuenctid. Ei bwriad gwreiddiol oedd astudio troseddeg neu gyfiawnder ieuenctid ond clywodd am y radd mewn gwaith ieuenctid ac fe benderfynodd newid.

“Rwy wrth fy modd gyda’r cwrs a’r cyfleoedd rwy wedi’u cael. Rydw i’n gweithio gyda phobl ifanc a chymunedau ac rwy’n teimlo fy mod i’n helpu pobl eraill, ac yn cael rhywbeth trwy fy ngradd.”

Tom

Mae Tom, sy’n 17 oed, yn gwneud lefel A. Mae e’n gwirfoddoli yn ei glwb ieuenctid lleol ers 2 flynedd ac yn y clwb ar ôl yr ysgol yn rhedeg chwaraeon, gweithdai drymio a grwpiau trafod.

“Mae’n brofiad da cael gweithio mewn tîm, Rydw i wedi dysgu sgiliau byw ac rwy’n hoffi gweld y bobl ifanc yn mwynhau. Rwy’n teimlo fy mod i’n gwneud gwahaniaeth.”

Jordan

Mae Jordan, 25 oed, yn rhedeg gweithgareddau cyfrwng Cymraeg y tu allan i'r ysgol sy'n dangos i bobl ifanc fod yr iaith yn arbennig ac y gellir ei defnyddio ym mhob agwedd ar fywyd.

“Fe ddes i'n weithwraig ieuenctid er mwyn helpu pobl ifanc i deimlo'n hyderus wrth ddefnyddio'r iaith a datblygu cyfleoedd i bobl ifanc gymdeithasu trwy gyfrwng y Gymraeg, rhywbeth na ches i mono fe pan oeddwn i'n ifanc. Mae'n wych gweld pobl ifanc sy'n falch o'u treftadaeth eu hiaith a'u hunain.”

Jade

Roedd Jade, 24 oed, am astudio dawns neu'r cyfryngau ar ôl iddi wneud lefel A. Roedd cyfnod yn America yn foddion i newid popeth.

“Fe fûm i'n gweithio fel cynghorydd mewn gwersyll gyda phobl ifanc ddigartref 7 – 17 oed, gan ddarparu gweithgareddau dysgu hwyliog iddynt megis nofio, darllen a hanes. Er bod rhai'n cael trafferth gyda'u hymddygiad, roeddwn i'n meddwl eu bod yn rhyfeddol. Fe sylweddolais i fy mod i am fynd yn weithwraig ieuenctid, a defnyddio fy sgiliau gyda phobl ifanc.”

GwaithIeuenctidCymru pobl fel chi sy'n ei wneud fel y mae

Sesiwn 3: Astudiaethau achos

Michael

Mae Michael, 25 oed, o Athen yng Ngwlad Groeg, yn gweithio fel tiwtor cerdd ieuenctid. Fe ddaeth i Gymru i weithio yn y diwydiant cerddoriaeth. Trwy wirfoddoli, fe welodd 'rywbeth llawer gwell yn mynd ymlaen', yn cynorthwyo pobl ifanc i recordio'u cerddoriaeth, chwarae mewn clybiau, cynhyrchu sioeau radio a gwneud recordiau cyfansawdd.

"Trwy fod yn rhan o weithgareddau sy'n gynhwysol a chreadigol, rydyn ni'n helpu pobl ifanc i feithrin hyder a dod yn gryfach. Fe allwn ni eu helpu i gyflawni eu potensial, ac rydyn ni'n derbyn pawb yn ddiwahân."

Cathie

Mae Cathie'n weithwraig ieuenctid gyda phobl ifanc fyddar. Mae gan Cathie radd a chymwysterau proffesiynol. Mae hi'n hyfforddi gweithwyr ieuenctid byddar, yn rhedeg gweithgareddau i bobl ifanc yn eiriol am ragor o gyllid a gwell cyfleoedd gwaith, ac yn hybu Iaith Arwyddion Prydain er mwyn ennill 'gwir gydraddoldeb' i bobl ifanc fyddar.

"Fe ddechreuais i gymryd rhan am fy mod i'n awyddus i gynorthwyo i ddatblygu gwell ansawdd bywyd a chyraeddiadau i bobl ifanc fyddar trwy gynnig rhagor o gyfleoedd, mynediad i wybodaeth, a rhagor o lais o ran datblygu eu bywydau nag a ges i."

GwaithIeuenctidCymru pobl fel chi sy'n ei wneud fel y mae

Stuart

Mae Stuart yn cymryd rhan mewn gwaith ieuenctid ers 13 blynedd am dâl a heb dâl, gan redeg clybiau i bobl ifanc fyddar. Roedd yn swyddog datblygu gwirfoddol i Gyfeillion Pobl Ifanc Fyddar (FYD). Stuart yw Cadeirydd Cymdeithas Ieuenctid Byddar Cymru.

Mae ganddo radd mewn Astudiaethau Ieuenctid a Chymuned, tystysgrif mewn rheolaeth ac mae'n aelod gweithgar o'r Undeb Gweithwyr Ieuenctid a Chymuned.

"Yn ystod fy nghyfnod gyda FYD fe fagais i hyder mewn rhedeg prosiectau a hyfforddiant. Mae ei raglen hyfforddi unigryw wedi fy nysgu am weithio mewn tîm ac am sgiliau arwain."

Betsan

Mae Betsan yn 23 oed ac yn gweithio fel y Cynorthwyydd Partneriaid mewn Politics i Mencap Cymru.

Mae'r sesiynau hyfforddi y mae hi'n eu cynnig yn hysbysu pobl ifanc sydd ag anabledd dysgu am ddinasyddiaeth a chymryd rhan mewn gwleidyddiaeth.

"Rwy'n teimlo ei bod yn hollbwysig i bobl ifanc ddeall eu gwerth yn y gymdeithas ac yn cydnabod bod gwleidyddiaeth ym mhobman – Pobl yw Politics. Fe ddysgais i gymaint yn fy ngwaith am bobl ifanc sydd ag anableddau dysgu; rydw i wedi dysgu am ddynoliaeth, am y cyfyngiadau a'r rhwystrau sy'n wynebu rhai pobl o ddydd i ddydd – pethau yr oeddwn i wedi'u cymryd yn ganiataol o'r blaen."

GwaithIeuenctidCymru pobl fel chi sy'n ei wneud fel y mae

Sesiwn 3: Astudiaethau achos

Enfys

Ymunodd Enfys â staff Clybiau Ffermwyr Ifainc Cymru ym Mawrth 2007. Mae gan CFfI Cymru dros 6,000 o aelodau 10 – 26 oed, sy'n rhoi iddi 'bosibiliadau gwych i weithio gyda phobl ifanc'. Mae hi'n aelod gwirfoddol o Urdd Gobaith Cymru a'r CFfI, ac mae gwaith ieuenctid o ddiddordeb iddi ers iddi wneud Cymraeg yn y brifysgol.

"Mae dod yn Swyddog Datblygu i'r CFfI wedi caniatáu imi ddatblygu fy niddordeb mewn gwaith ieuenctid gan roi'r hwb angenrheidiol imi ennill cymwysterau mewn gwaith ieuenctid a rhoi cynnig ymarferol ar fy ngwybodaeth."

Sara

Mae Sara'n 24 oed ac yn Swyddog Partneriaid mewn Politics i Mencap Cymru. Mae hi'n mynd i ysgolion, colegau a grwpiau ieuenctid ledled Cymru gan ddarparu sesiynau hyfforddi i bobl ifanc sydd ag anabledd dysgu neu ag angen addysgol arbennig sut i ddweud eu dweud, i wybod am eu hawliau ac am y gwahanol lefelau o lywodraeth.

"Mae'n bwysig iawn imi wneud y swydd yma oherwydd dim ond 1 o bob 10 o bobl ag anabledd dysgu sydd mewn swydd. Fe hoffwn i allu helpu eraill fel fi oherwydd fe ges i gefnogaeth gan y teulu a ffrindiau ac felly rwy'n gwerthfawrogi nad ydy pobl eraill ddim yn cael yr un cyfleoedd ag a ges i. Rwy'n teimlo bod fy ngwaith yn bwysig ac rwy am barhau i weithio gyda phobl ifanc."

Rhodri

Mae Rhodri'n Swyddog Prosiect Ieuenctid i Urdd Gobaith Cymru.

"Wrth imi weithio gyda phlant a phobl ifanc pan oeddwn i yn fy arddegau, fe benderfynais i ddilyn gyrfa mewn gwaith ieuenctid ar ôl gadael y brifysgol, ac ar ôl gwneud sawl swydd arall. Roeddwn i'n teimlo bod y gwaith gwirfoddol a chyflogedig gyda phlant a phobl ifanc wedi rhoi mewnwelediad imi ar y gwahanol gymeriadau, cefndiroedd, gobeithion a dyheadau sydd gan bobl ifanc. Ar ôl imi edrych ar y gwahanol opsiynau fe ges i'r cyfle i weithio i Urdd Gobaith Cymru. Fe wnes i amryw o gyrsiau fel rhan o'm gwaith, ac ennill cymwysterau sy wedi ychwanegu at fy nealltwriaeth i o waith ieuenctid ac o bobl ifanc yn gyffredinol."

Omah

Mae Omah yn 40 oed. Mae'n weithiwr ieuenctid ers 12 mlynedd, gan weithio'n rhan-amser i'r Gymdeithas Integreiddio Somaliaid i gefnogi ceiswyr lloches a ffoaduriaid ifanc i fod yn fwy ymwybodol o wasanaethau, materion iechyd ac addysg, ac i greu delweddau cadarnhaol.

Fe'i ganed ym Manceinion. Bu'n byw yn Somalia am 7 mlynedd cyn dychwelyd i dderbyn ei addysg yng Nghymru. Awgrymodd ffrind iddo y dylai wneud cais am swydd yn meithrin gwell rhwydweithiau rhwng cymunedau. Erbyn hyn mae ganddo gymwysterau proffesiynol, ar ôl cwblhau 2 flynedd o gwrs gradd.

Fe ges i flas mawr ar waith ieuenctid, rhywbeth sydd wrth fy modd, am fod gofyn imi weithio fel eiriolwr pan oeddwn i'n gymharol ifanc dros y gymuned Somali."

GwaithIeuenctidCymru pobl fel chi sy'n ei wneud fel y mae

Gwerthuso ac adborth

Ffurflen adborth – Sesiynau 1 & 2

- Ydych chi'n deall beth yw gwaith ieuenctid? — NAC YDW / YDW
- Ydych chi'n deall pam mae gwaith ieuenctid yn bwysig? — NAC YDW / YDW
- Ydych chi'n chi'n gwybod pa waith mae gweithwyr ieuenctid yn ei wneud? — NAC YDW / YDW
- Ydych chi am gymryd rhan mewn gwaith ieuenctid? — NAC YDW / YDW
- Ydych chi am wybod am ddod yn weithiwr/wraig ieuenctid neu am wirfoddoli? — NAC YDW / YDW
- Ydych chi wedi mwynhau'r gweithdy? — NAC YDW / YDW
- Ydych chi wedi rywbeth newydd? — NAC YDW / YDW
- Oes rhywbeth y byddech chi'n ei newid yn y gweithdy? — NAC OES / OES

Rhowch ✓ yn y bocs priodol i ateb.

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen

Gwerthuso ac adborth

Ffurflen adborth – Sesiwn 3

• Ydych chi'n deall rôl gweithiwr/wraig ieuenctid?	NAC YDW YDW
• Ydych chi'n deall pam mae gwaith ieuenctid yn bwysig?	NAC YDW YDW
• Ydych chi'n gwybod am y mathau o hyfforddiant a gyrfaoedd sydd mewn gwaith ieuenctid?	NAC YDW YDW
• Ydych chi am gymryd rhan mewn gwaith ieuenctid?	NAC YDW YDW
• Ydych chi am wybod rhagor am hyfforddiant i weithwyr ieuenctid neu wirfoddolwyr?	NAC YDW YDW
• Ydych chi wedi mwynhau'r gweithdy?	NAC YDW YDW
• Ydych chi wedi dysgu rhywbeth newydd?	NAC YDW YDW
• Oes rhywbeth y byddech chi'n ei newid yn y gweithdy?	NAC OES OES

Rhowch ✓ yn y bocs priodol i ateb.

A fyddech chi cystal â llungopïo cynifer ag sydd ei angen